

| Übertragbare ärztliche Tätigkeiten/therapeutisch- pflegerische Aufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W 4 – Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen, die von einem Hypertonus betroffen sind |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ENP PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NANDA-I PD                                                                                                                                             | ICNP PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ENP-Intervention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LEP-Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ICNP-Intervention                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evidenzbasiertes Handeln im Pflege- und Therapieprozess</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Zeile: A</b></p> <p><b>Assessment und diagnostische Einschätzung - Erhebung der Gesamtsituation im partizipativen Austausch mit von Hypertonus betroffenen Menschen in seinem Bezugssystem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stell evidenzbasiertes Handeln im individuellen Pflege- und Therapieprozess sicher und nutzt spezifische wissenschaftsorientierte <b>Assessmentinstrumente</b>. Inhalte können sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfassung alters- und krankheitsbedingter klinischer, familiärer und verhältnis- sowie verhaltensbedingter Risikofaktoren (z. B. mikro- und makrovaskuläre Beeinträchtigungen, genetisch bedingte Neigung zu erhöhtem Blutdruck, Störungen des Hormonhaushaltes, Übergewicht, Stoffwechselstörungen wie z. B. Diabetes mellitus oder Dyslipidämie, altersspezifische Verlaufs- und Komplikationsrisiken, Medikamente und andere Noxen, postoperative Verläufe, klimatische Umgebungsveränderungen, Lärm, Lebensstil wie mangelnde Bewegung, Fehlernährung/Übergewicht, Rauchen, Stress)</li> <li>Auswahl und Anwendung von Assessmentinstrumenten (u. a. „arriba“ oder PROCAM zur Identifizierung des Risikoscores, getrennt nach Geschlecht, BMI und Bauchumfang, HEALTH)</li> <li>Aufmerksam-Sein für Fehlmessungen wie z. B. White-Coat and Masked hypertension</li> <li>Ermittlung der (psychosozialen) Auswirkungen eines Hypertonus für die zu pflegenden Menschen und ihre Bezugspersonen sowie ihres diesbezüglichen Unterstützungs-, Informations- und Beratungsbedarfs</li> </ul> </li> </ul> | <p>00261 Der Pflegeempfänger (PE) hat aufgrund <b>hypertoner Kreislaufveränderungen</b> das Risiko von Herz-/Kreislauf-Komplikationen</p> <p><b>Definition:</b> Es besteht, aufgrund eines akuten oder chronischen systolischen Blutdrucks &gt;140 mmHg und/oder diastolischen Blutdrucks &gt;90 mmHg, die Gefahr einer Einschränkung des physiologischen Vorgangs des Transports von arteriellem bzw. venösem Blut durch das Blutgefäßsystem und/oder der die kardiovaskuläre Funktion aufrechterhaltenden Arbeits- und Pumpleistung des Herzens.</p> <p><b>Kennzeichen:</b> z.B. 07305 Ohrengeräusche, 18871 Stufe 1: Blutdruckwerte diastolisch &gt; 90</p> <p>....</p> <p><b>Ursachen:</b> z.B. 01196 Übergewicht, 6538 Diabetes mellitus</p> <p>.....</p> | <p>Bei NANDA-I würde hier auf die medizinische Diagnose zurückgegriffen werden.</p>                                                                    | <p><b>10009394 Hypertonie &amp; 10001739 akut ODER 10004395 chronisch</b></p> <p><b>Definition Hypertonie:</b> beeinträchtigter Körperkreislaufprozess: das Pumpen des Blutes durch die Blutgefäße mit einem über dem Normalen liegendem Druck</p> <p><b>Akut:</b> Beginn / Ausbruch: tritt abrupt auf, in einem kurzen Zeitintervall</p> <p><b>Chronisch:</b> Beginn / Ausbruch: tritt über ein langes Zeitintervall auf; lang anhaltend</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>01488 Vitalzeichenkontrolle durchführen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>14236 Überwachungs-monitor benutzen</li> <li>09420 Pulsfrequenz/-qualität messen</li> <li>09422 Blutdruckwerte messen</li> <li>9421 Atemfrequenz/-qualität messen</li> <li>09424 Körpertemperatur messen</li> <li>09425 Sauerstoffstättigung mit Oximeter überprüfen</li> <li>24740 Arteriell invasive Blutdruckmessung anbringen</li> <li>24741 Pulmonalarterielle Blutdruckmessung anbringen</li> <li>....</li> <li><b>16224 Ort der Messung angeben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>09433 Am rechten Arm</li> <li>....</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Systematisches Assessment durchführen</li> <li>Funktionale Kapazität der körperlichen Belastbarkeit beurteilen</li> <li>Assessment zu Kompetenzen, Risiken und Behandlungsverlauf im Diabetesmanagement durchführen</li> <li>Screening und/oder Assessment im Zusammenhang mit Abhängigkeitserkrankungen durchführen</li> <li>Assessment zum Gesundheitsverhalten und Lebensstil durchführen</li> <li>Assessment zum körperlichen Aktivitätsniveau durchführen</li> <li>Assessment zu Kompetenzen, Risiken und Behandlungsverlauf im Diabetesmanagement durchführen</li> <li>Assessment zu Mobilität und Bewegungsfähigkeit durchführen</li> <li>Assessment im Kontext psychischer Gesundheit durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.11.1.14 Blutdruck messen</b> <p>Systole, Diastole und/oder Amplitude ermitteln</p> <p><b>[Einschluss]</b> - Grundsatz: In einer Pflegeintervention ist die Information der Patientin, die Vorbereitung, die Durchführung, die Beobachtung, der Einsatz von Geräten/Hilfsmitteln, die Nachbereitung sowie die Dokumentation enthalten.</p> <p><b>Ausschluss:</b> Folgende Interventionen sind ausgeschlossen: Vitalzeichen mit Monitor messen [3.9.1.1.39]; [I_23172] Vitalzeichen messen [3.9.1.2.7]; [I_23171]</p> </li> <li>Arterielle BD-Messung</li> <li>Schellongtest durchführen</li> <li>Vitalzeichen messen</li> <li>Vitalzeichen mit Monitor messen</li> <li>Spezifisches Assessment erheben</li> </ul> | <p><b>Beschreibung: messen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Überwachen mittels Kontrollmonitor mit Alarm</li> <li>Überbelastung durch Stress &amp; beurteilen</li> <li>Diabetes &amp; Management &amp; beurteilen</li> <li>Symptom &amp; beurteilen</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmäßig Risikofaktoren/Anzeichen von Folgeerkrankungen des Diabetes mellitus einschätzen</li> <li>Beobachtung der Herzkreislauftsituation durchführen</li> <li>Ernährungszustand/-situation einschätzen</li> <li>Auf Symptome/Kennzeichen möglicher Komplikationen beobachten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Zeile: B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gleichen die im Rahmen des Assessments und der pflegerischen Diagnostik erhobenen Daten mit der vorliegenden ärztlichen Diagnose ab und kommunizieren auftretende Differenzen mit der zuständigen Ärztin/dem zuständigen Arzt,</li> </ul> | Siehe oben Zeile A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Siehe oben Zeile A                                                                           | Siehe oben Zeile A                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vitalzeichenkontrolle durchführen</li> <li>Beobachtung der Herzkreislauftsituation durchführen</li> <li>Engmaschige Blutdruckkontrollen durchführen</li> <li>Individuelle Leistungsfähigkeit erfassen und körperliche Aktivitäten gemeinsam festlegen</li> <li>Evaluation des Pflegeprozesses durchführen</li> <li>Evaluation der Diabetesmedikation/-therapie durch den ärztlichen Dienst veranlassen</li> <li>Evaluation nephrotoxischer Medikamente durchführen</li> <li>Therapieziele gemeinsam vereinbaren und kontinuierlich reflektieren</li> <li>Interprofessionelle Besprechung mit Ernährungsteam durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arterielle BD-Messung</li> <li>Blutdruck messen</li> <li>Schellongtest durchführen</li> <li>Vitalzeichen messen</li> <li>Vitalzeichen mit Monitor messen</li> <li>Spezifisches Assessment erheben</li> <li>Blutdruck messen</li> <li>Patientendokumentation führen</li> <li>Fall mit Behandlungsteam besprechen</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Messen des Blutdrucks</li> <li>Überwachen mittels Kontrollmonitor mit Alarm</li> <li>Überbelastung durch Stress &amp; beurteilen</li> <li>Diabetes &amp; Management &amp; beurteilen</li> <li>Symptom &amp; beurteilen</li> <li>Pflege &amp; Prozess &amp; beurteilen</li> </ul> |
| <p><b>Zeile: C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wirkt im interprofessionellen Team bei der Diagnostik des arteriellen Hypertonus bzw. damit <b>korrespondierender Erkrankungen</b> (z.B. Delir, Demenz; Psychiatrische Erkrankungen)</li> </ul>                                           | <p>PE hat das <b>Risiko eines Deliriums</b></p> <p>PE ist aufgrund einer <b>Orientierungsstörung</b> in der selbstständigen Tages-/Lebensgestaltung beeinträchtigt</p> <p>PE ist infolge eines <b>demenziellen Syndroms</b> in der selbstständigen Tages-/Lebensgestaltung beeinträchtigt</p> <p>PE ist aufgrund einer <b>Denkstörung</b> in der selbstständigen Tages-/Lebensgestaltung beeinträchtigt</p> <p>Siehe auch Zeile: D</p> | <p>Risiko einer akuten Verwirrtheit</p> <p>Akute Verwirrtheit</p> <p>Siehe auch Zeile: D</p> | <p>Risiko &amp; Delirium</p> <p>Delirium &amp; akut ODER chronisch</p> <p>Akute Verwirrtheit</p> <p>Chronische Verwirrtheit</p> <p>Siehe auch Zeile: D</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege- und Behandlungsprozess im interdisziplinären Team festlegen</li> <li>Assessment mit interdisziplinärer Risikobewertung durchführen</li> <li>Fallbesprechung zur weiteren Behandlungs- und Therapieplanung durchführen</li> <li>Delirscreening/Delirassessment durchführen</li> <li>Interdisziplinäre Fallbesprechung im Kontext des Delirmanagements durchführen</li> <li>Delirpräventions-/Delirmanagementprogramm anbieten</li> <li>Assessment bei Demenz durchführen</li> <li>Assessment zu Kompetenzen, Risiken und Behandlungsverlauf im Diabetesmanagement durchführen</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interprofessionelle Behandlung koordinieren</li> <li>Spezifisches Assessment erheben</li> <li>Fall mit Behandlungsteam besprechen</li> <li>Spezifisches Assessment erheben</li> <li>EKG schreiben</li> <li>Gewicht messen</li> <li>Gewicht beurteilen</li> <li>Flüssigkeits-/Ernährungsbilanz errechnen</li> <li>ZVD messen</li> <li>Hautverhältnisse überwachen</li> <li>Verhalten beobachten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Behandlung/Therapie &amp; koordinieren ODER planen ODER durchführen</li> <li>Risiko &amp; Delir &amp; beurteilen</li> <li>Beurteilen der Fähigkeiten &amp; kognitiv</li> <li>Gewicht messen</li> <li>Gewicht beurteilen</li> <li>Verhalten beurteilen</li> </ul>                 |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stressbewältigungsstrategien und emotionsregulierende Verhaltensweisen entwickeln</li> <li>Gespräch über psychosoziale Stresssituation führen</li> <li>Maßnahmen zum Stressmanagement besprechen und/oder einleiten</li> <li>Auslösende Reize identifizieren und ausschalten/reduzieren</li> <li>EKG schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Zeile: D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Handlungsanlass: erhöhte Blutdruckwerte sowie die damit verbundenen Symptome arterieller Hypertonie (auch als Symptome von Folgeerkrankungen): <b>Ohrensausen, Schwindelgefühl, leichte Ermüdbarkeit/Schlafstörungen, Rötung des Gesichts, Nasenbluten, Herzklopfen, Brustenge, Ödeme, Sehstörungen, Kopfschmerzen (besonders morgens), Schmerz</b> (durch zerebrovaskuläre Druckerhöhung), <b>Luftnot und Schweißausbrüche bei Belastung, Übelkeit, Delirien und Angstzustände</b></li> </ul> | <p>(die Hauptdiagnose der Hypertonie ist zusätzlich anzugeben?)</p> <p><u><b>Mögliche Symptome arterieller Hypertonie</b></u></p> <p>PE hat <b>akute Schmerzen</b> [K: Kopfschmerzen]</p> <p>PE hat ein <b>Sturzrisiko</b> [U: Vertigo (Schwindel)]</p> <p>Der PE hat ein <b>Risiko von Epistaxis</b> (Nasenbluten)</p> <p>PE ist beim <b>Einschlafen beeinträchtigt</b>, es besteht das Risiko des Schlafdefizits</p> <p>PE ist beim <b>Durchschlafen beeinträchtigt</b>, es besteht das Risiko eines Schlafdefizits</p> <p>PE leidet an Unruhe</p> <p><u><b>Symptome möglicher kardiovaskulärer Folgeerkrankungen</b></u></p> <p>Der PE ist aufgrund von <b>Dyspnoe (Atemnot)</b> in der Durchführung von Aktivitäten des täglichen Lebens beeinträchtigt</p> <p>hat eine <b>Dyspnoe</b>, es besteht eine respiratorische Insuffizienz</p> <p>Der PE hat aufgrund von <b>Nausea</b> (Übelkeit) ein beeinträchtigtes Wohlbefinden</p> <p>PE hat aufgrund einer <b>Herzinsuffizienz</b> eine instabile Herz-/Kreislauf-Situation</p> | <p>(die Hauptdiagnose der Hypertonie ist zusätzlich anzugeben?)</p> <p><u><b>Mögliche Symptome arterieller Hypertonie</b></u></p> <p>Akuter Schmerz [Kopfschmerzen]</p> <p>Risiko für Stürze beim Erwachsenen</p> <p>Ineffektives Schlafmuster</p> <p><u><b>Symptome möglicher kardiovaskulärer Folgeerkrankungen</b></u></p> <p>Ineffektives Atemmuster</p> <p>Ineffektives Nausea-Selbstmanagement</p> | <p>(die Hauptdiagnose der Hypertonie ist zusätzlich anzugeben?)</p> <p><u><b>Mögliche Symptome arterieller Hypertonie</b></u></p> <p>Kopf &amp; akut &amp; Schmerz</p> <p>Schwindelgefühl &amp; Risiko zum Sturz</p> <p>Nasenbluten &amp; akut ODER chronisch und/oder Risiko</p> <p>Beeinträchtigter Schlaf</p> <p><u><b>Symptome möglicher kardiovaskulärer Folgeerkrankungen</b></u></p> <p>Dyspnoe &amp; akut ODER chronisch</p> <p>Übelkeit/Nausea &amp; Selbstmanagement der Symptome &amp; beeinträchtigt</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vitalzeichenkontrolle durchführen</li> <li>Individuelle Leistungsfähigkeit erfassen und körperliche Aktivitäten gemeinsam festlegen</li> <li>Situationseinschätzung mit kontinuierlicher Belastungskontrolle durchführen</li> <li>Intensität der Dyspnoe mithilfe einer Einschätzungsskala ermitteln</li> <li>Allgemeinzustand beobachten (Ohrensausen, Kopfschmerzen, Brechreiz)</li> <li>Assessment zur Einschätzung von Nausea (Übelkeit) durchführen</li> <li>Kontinuierliche Symptombeobachtung der Übelkeit durchführen</li> <li>Auf Schwindel und Übelkeit beobachten</li> <li>Ödemmanagement durchführen</li> <li>Ödembildung durch Umfangmessung von Extremitäten/Bauch beobachten und dokumentieren</li> <li>Maßnahmen zur Prophylaxe von Nasenbluten aufzeigen/einleiten</li> <li>Assessment zur Einschätzung der Schlafqualität durchführen</li> <li>Individuelle Maßnahmen zur Schlafförderung durchführen</li> <li>Anamnesegepräch über die Schlafstörung und mögliche Ursachen führen</li> <li>Tagebuch über Erschöpfungszustände, Müdigkeitsattacken, Schlafphasen und Aktivitäten führen</li> <li>Schlafverhalten/-dauer beobachten</li> <li>Akupressur am Ohr bei beeinträchtigtem Schlaf durchführen</li> <li>Akupressur am Körper bei beeinträchtigtem Schlaf durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Blutdruck messen</li> <li>Schellongtest durchführen</li> <li>Vitalzeichen messen</li> <li>Vitalzeichen mit Monitor messen</li> <li>Spezifisches Assessment erheben</li> <li>Übelkeit/Erbrechen überwachen</li> <li>Schmerz überwachen</li> <li>Hautzustand überwachen</li> <li>Akupressur durchführen</li> <li>Aromapflege durchführen</li> <li>Imanigationsübung durchführen</li> <li>Beratung durchführen</li> <li>Medikamententraining durchführen</li> <li>Sinnes-/Wahrnehmungs-training durchführen</li> <li>Gespräch zum Pflege-/Behandlungsprozess durchführen</li> <li>Schlaf-Wach-Rhythmus überwachen</li> <li>Sturzberatung durchführen</li> <li>Verhalten beobachten</li> <li>Spezifisches Assessment durchführen</li> <li>Sauerstoffsättigung überwachen</li> <li>Gespräch zur sozialen Unterstützung durchführen</li> <li>Mit sozialem Umfeld austauschen</li> <li>Telefonische Konsultation durchführen</li> <li>Beratung im Symptommanagement durchführen</li> <li>Gespräch zur Alltagsbewältigung durchführen</li> <li>Selbst-/Fremdgefährdung überwachen</li> <li>Umgebung gestalten/einrichten</li> <li>Validationsgespräch führen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilen &amp; Nausea</li> <li>Beurteilen &amp; Schmerz</li> <li>Beurteilen &amp; Dyspnoe</li> <li>Beurteilen &amp; Delirium</li> <li>Beurteilen &amp; Angst</li> <li>Beurteilen &amp; Nasenbluten</li> <li>Beurteilen &amp; Ödeme</li> <li>Beurteilen des Schlafes</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Nausea</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Schmerz</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Dyspnoe</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Delirium</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Angst</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Nasenbluten</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; Ödeme</li> <li>Vermindern ODER Unterrichten &amp; des Schlafes</li> <li>Nasenbluten &amp; behandeln</li> <li>Ödeme &amp; behandeln</li> <li>Dyspnoe &amp; Lindern</li> </ul> |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>PE hat aufgrund <b>hypertoner Kreislaufveränderungen</b> das Risiko von Herz-/Kreislauf-Komplikationen</p> <p><b><u>Symptome möglicher Folgeerkrankungen</u></b></p> <p>Der PE hat das <b>Risiko eines Deliriums</b></p> <p>PE hat aufgrund eines <b>Deliriums</b> ein <b>beeinträchtigtes Bewusstsein</b></p> <p>Der PE ist aufgrund eines <b>Frailty-Syndroms</b> in der selbstständigen Lebens-/Tagesgestaltung beeinträchtigt</p> <p>PE hat aufgrund einer <b>Hyperhydration</b> (Überschuss an Körperflüssigkeit) ein Risiko von Komplikationen</p> <p>PE hat das <b>Risiko einer Hyperhydratation</b> (Überschuss an Körperwasser)</p> <p>PE ist infolge eines <b>demenziellen Syndroms</b> in der selbstständigen Tages-/Lebensgestaltung beeinträchtigt</p> <p>PE ist in der <b>Informationsverarbeitung</b> beeinträchtigt</p> <p><b><u>Symptome von Erkrankungen, die eine arterielle Hypertonie begünstigen</u></b></p> <p>PE hat <b>Übergewicht/ Adipositas</b>, es besteht ein ineffektives Ernährungsverhalten zur Gewichtsreduktion</p> <p>PE hat das <b>Risiko einer Hyper-/Hypoglykämie</b></p> <p>PE hat aufgrund einer <b>Nierenfunktionsstörung</b> das <b>Risiko einer Stoffwechselentgleisung</b></p> <p>PE hat aufgrund einer <b>akuten Hyperthyreose</b> das <b>Risiko einer thyreotoxischen Krise</b></p> | <p>Risiko für beeinträchtigte kardiovaskuläre Funktion</p> <p><b><u>Symptome möglicher Folgeerkrankungen</u></b></p> <p>Risiko einer akuten Verwirrtheit</p> <p>Akute Verwirrtheit</p> <p>Übermäßiges Flüssigkeitsvolumen</p> <p>Risiko eines beeinträchtigten Wasser-Elektrolyt-Haushalts</p> <p>Chronische Verwirrtheit</p> <p><b><u>Symptome von Erkrankungen, die eine arterielle Hypertonie begünstigen</u></b></p> <p>Ineffektives Selbstmanagement des Übergewichts</p> <p>Risiko für ineffektives Selbstmanagement des Blutzuckerprofils</p> | <p><b><u>Symptome möglicher Folgeerkrankungen</u></b></p> <p>Risiko &amp; Delirium</p> <p>Delirium &amp; akut ODER chronisch</p> <p>Akute Verwirrtheit</p> <p>Chronische Verwirrtheit</p> <p>Chronische &amp; Ermüdung</p> <p>Ödeme &amp; akut ODER chronisch</p> <p>Risiko Ödeme &amp; akut</p> <p>Demenz &amp; Handlung und/oder Aktivitäten des täglichen Lebens &amp; beeinträchtigt</p> <p><b><u>Symptome von Erkrankungen, die eine arterielle Hypertonie begünstigen</u></b></p> <p>Übergewicht &amp; Selbstmanagement der Symptome &amp; beeinträchtigt</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akupunktur am Ohr bei beeinträchtigtem Schlaf durchführen</li> <li>• Schlaffördernde Umgebungsgestaltung durchführen</li> <li>• Beratungsgespräch zur verbesserten Schlafhygiene durchführen</li> <li>• Schlafmuster überwachen und physiologische und psychologische Umstände dokumentieren</li> <li>• Beratungsgespräch zur verbesserten Schlafhygiene durchführen</li> <li>• Zu Entspannungstechniken anleiten</li> <li>• Eiskrawatte in den Nacken legen und Blutung beobachten</li> <li>• Bei Blutungen im unteren Nasenbereich Kompression durchführen</li> <li>• Maßnahmen zur Prophylaxe von Nasenbluten aufzeigen/einleiten</li> <li>• Laut Anordnung Nasentamponade legen</li> <li>• Beim Legen einer Nasentamponade unterstützen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abklärung im sozialen Umfeld durchführen</li> <li>• Blutzuckerwert messen</li> <li>• Diabetesberatung durchführen</li> <li>• Ernährungsberatung durchführen</li> <li>• Motivationsgespräch führen</li> <li>• Vereinbarte Therapiemassnahme überwachen</li> <li>• </li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Sonstige Auswirkungen</b><br/>PE aufgrund von <b>Angst/Unsicherheit</b> in der Durchführung lebenspraktischer Tätigkeiten eingeschränkt</p> <p>PE empfindet aufgrund einer realen/fiktiven Bedrohung <b>Angst</b></p> <p>Der PE überschätzt die <b>körperliche und psychische Belastungsfähigkeit</b>, es besteht das Risiko von Herz-/Kreislauf-Komplikationen</p> <p>Der PE ist in der <b>Lebensgestaltung beeinträchtigt</b>, es besteht das Risiko eines Selbstfürsorgedefizits</p> <p>ist aufgrund einer <b>reduzierten Leistungsfähigkeit</b> in den Aktivitäten des täglichen Lebens beeinträchtigt</p> <p>PE hat das <b>Risiko einer beeinträchtigten Mobilität</b></p> <p>PE <b>zeigt eine beeinträchtigte Krankheitseinsicht</b>, es besteht das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE hat ein <b>niedriges physisches Aktivitätsniveau</b>, es besteht das Risiko von Gesundheitsschäden</p> <p>Siehe Modul Diabetes</p> | <p><b>Sonstige Auswirkungen</b></p> <p>Übermäßige Furcht</p> <p>Übermäßige Angst</p> <p>Verminderte Aktivitätstoleranz</p> <p>Risiko für übermäßiges sitzendes Verhalten</p> <p>Übermäßiges sitzendes Verhalten</p> <p>Siehe Modul Diabetes</p> | <p><b>Sonstige Auswirkungen</b></p> <p>Angst &amp; akut ODER chronisch</p> <p>Angst &amp; steigern/erhöhen</p> <p>Verminderte &amp; Aktivitätstoleranz</p> <p>Vermeiden &amp; Aktivität</p> <p>Sitzen &amp; steigern/erhöhen</p> <p>Siehe Modul Diabetes</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Zeile: E</b></p> <p><b>Interventionsplanung als Problemlösungsprozess/Shared-Decision-Making- Prozess unter Einbezug evidenzbasierter Leitlinien und Schulungsprogramme mit den zu pflegenden Menschen in ihrem Bezugssystem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>koordinieren diagnostische Untersuchungen und erheben <b>und beurteilen den individuellen Pflegebedarf, alters- und krankheitsbedingte</b>, klinische und familiäre Risiken und Gesundheitsgefährdungen in komplexen und hochkomplexen Pflegesituationen von Menschen aller</li> </ul> | <p>PE unterstützt die <b>vereinbarten Ziele des Pflege-/Behandlungsprozesses nicht</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> <p>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, sich an den <b>veränderten Gesundheitszustand anzupassen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Unzureichende Gesundheitskompetenz</p> <p>Risiko für ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Bereitschaft für ein verbessertes Gesundheits-Selbstmanagement</p>                    | <p>Mangel an Wissen &amp; Hypertonus</p> <p>Selbstmanagement der Erkrankung &amp; beeinträchtigt</p> <p>Adhärenz bezüglich der Behandlungsverordnung &amp; beeinträchtigt</p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Risiko zur Entwicklung eines Dependenzpflegedefizits ermitteln</li> <li>Im klientenzentrierten Gespräch bestehende Schwierigkeiten analysieren und Problemlösungen entwickeln</li> <li>Aufbau und Erhalt eines unterstützenden sozialen Umfelds für den Angehörigen/die Bezugsperson fördern</li> <li>Bei der systematischen Integration der Dependenzpflege in den Alltag unterstützen</li> <li>Informationsgespräch über mögliche Komplikationen im</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gespräch zum Pflege-/Behandlungsprozess durchführen</li> <li>Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> <li>Abklärung im sozialen Umfeld durchführen</li> <li>Beratung zu Adhärenz/Compliance durchführen</li> <li>Gespräch zur sozialen Unterstützung durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterrichten Selbstmanagement der Erkrankung</li> <li>Wissen &amp; Hypertonie &amp; unterrichten ODER beraten</li> <li>Beurteilen der Bereitschaft zum Selbstmanagement</li> <li>Selbstmanagement der Erkrankung fördern</li> <li>Unterrichten über die Handhabung von Stress/Belastungen</li> <li>Versorgungsbedürfnis &amp; beurteilen</li> </ul> |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Altersstufen mit einer arteriellen Hypertonie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>PE hat ein Informationsdefizit hinsichtlich <b>unterstützender Versorgungsmöglichkeiten</b></p> <p>PE hat einen <b>Wissensbedarf</b> über <b>gesundheitsförderliches Verhalten</b></p> <p>PE hat einen <b>Wissensbedarf</b> über gesundheitsförderliches Verhalten</p> <p><b>Fokus Angehörige</b><br/>Der Angehörige/die Bezugsperson hat das <b>Risiko, die Dependenzpflege nicht selbstständig durchführen zu können</b></p> <p>Der Angehörige/die Bezugsperson kann die <b>Dependenzpflege nicht selbstständig durchführen</b></p> <p>Der Angehörige/die Bezugsperson kann aufgrund <b>fehlender Informationen/ Fertigkeiten</b> die Dependenzpflege nicht selbstständig durchführen</p> | <p>Unzureichendes Gesundheitswissen</p> <p><b>Fokus Angehörige</b></p> | <p>Problem mit der Versorgungskontinuität</p> <p><b>Fokus Angehörige</b></p> <p>Mangel an Wissen &amp; Hypertonus &amp; Familie</p> | <p>Umgang mit/der Therapie der Hypertonie führen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Leistungsfähigkeit erfassen und körperliche Aktivitäten gemeinsam festlegen</li> <li>• Maßnahmen zum Stressmanagement besprechen und/oder einleiten</li> <li>• Gespräch über psychosoziale Stresssituation führen</li> <li>• Beratungsgespräch zur Gesundheitsförderung im Kontext Herz-Kreislaufsituation führen</li> <li>• Pflegefachgespräch über Bewegungsverhalten führen</li> </ul> <p>Siehe auch Assessments Zeile A</p>                                                                                  | <p>Siehe auch Assessments Zeile A</p>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Familie sich an der Versorgungsplanung zu beteiligen &amp; unterrichten</li> </ul> <p>Siehe auch Assessments Zeile A</p>                  |
| <p><b>Zeile: F</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• übernehmen Verantwortung für die <b>Planung, Organisation, Gestaltung, Durchführung, Steuerung und Evaluation</b> von Pflege- und Therapieprozessen entlang eines Algorithmus bzw. <b>Behandlungspaths einschließlich der Verordnung von Medizinprodukten und Hilfsmitteln</b> bei Menschen aller Altersstufen mit den besonderen gesundheitlichen Problemlagen eines arteriellen Hypertonus und ihren Bezugspersonen und in enger Abstimmung mit ihnen, dem aktuellen wissenschaftlichen Stand entsprechend,</li> </ul> | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                            | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsförderung im Alltag stärken</li> <li>• Assessment der Selbstständigkeit in Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL) durchführen</li> <li>• Assessment zu Mobilität und Bewegungsfähigkeit durchführen</li> <li>• Themenzentriertes Pflegefachgespräch führen</li> <li>• Pflegeprozessplanung erstellen</li> <li>• Pflegenden Bezugspersonen/ Angehörige über die individuelle Durchführung der Pflegemaßnahme beraten</li> <li>• Informations-/Beratungsgespräche mit Angehörigen durchführen</li> <li>• Behandlungsprozess im interdisziplinären Team festlegen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fall mit Behandlungsteam besprechen</li> <li>• Vereinbarte Therapie-massnahme überwachen</li> <li>• Gespräch zum Pflege-/Behandlungsprozess durchführen</li> <li>• Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördern der Adhärenz bezüglich der verordneten Bewegungsübungen</li> <li>• Behandlung/Therapie &amp; Überwachen</li> </ul>                              |
| <p><b>Zeile: G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Therapie des arteriellen Hypertonus bzw. damit korrespondierender Erkrankungen, Wirkzusammenhänge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                            | <p>Siehe Zeilen A; D, E</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräch über psychosoziale Stresssituation führen</li> <li>• Beratungsgespräch zur Gesundheitsförderung im Kontext Herz-Kreislaufsituation führen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zu Adhärenz/Compliance durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichten Anpassungsfähigkeit/Fähigkeit sich zu arrangieren</li> <li>• Adhärenz &amp; verbessern</li> <li>• Medikament &amp; unterstützen</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| medikamentöser, nicht-medikamentöser bzw. komplementärer Interventionen                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen zum Stressmanagement besprechen und/oder einleiten</li> <li>• Unerwünschte Nebenwirkungen von Medikamenten beobachten bzw. abklären</li> <li>• Medikamententraining durchführen</li> <li>• Blutdrucksenkende Medikamente (Antihypertensiva) nach ärztlicher Anordnung verabreichen</li> <li>• Orale Medikamenteneinnahme unterstützen und sicherstellen</li> <li>• Informationsgespräch über die Medikamenteneinnahme führen</li> <li>• An Medikamenteneinnahme erinnern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zur Alltags-/Aktivitätenplanung durchführen</li> <li>• Medikamenteneinnahme unterstützen</li> <li>• Beratung zum Symptommanagement durchführen</li> <li>• Beratung zu Gesundheitskompetenz durchführen</li> <li>• Gespräch zur sozialen Unterstützung durchführen</li> <li>• Umgebung gestalten/einrichten</li> <li>•</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebenwirkungen der Medikamente &amp; beobachten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zeile: H</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Koordination der pflegerisch-medizinischen Interventionen einschließlich der Veranlassung von Überweisungen und der Verordnung von Medizinprodukten und Hilfsmitteln</li> </ul> | Siehe Zeilen A; D, E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Siehe Zeilen A; D, E                                                                                                                                                                                                                                      | Siehe Zeilen A; D, E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz von Hilfsmitteln ermöglichen</li> <li>• Folge Rezept verordnen</li> <li>• Heil-Hilfsmittel verordnen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfsmittel vorbereiten/anpassen</li> <li>• Hilfsmittel organisieren</li> <li>• Geräte-/Hilfsmittelberatung durchführen</li> <li>• Feedback-Gespräch durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfsmittel/Gerät/Vorrichtung &amp; unterrichten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zeile: I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuert das <b>Medikamentenmanagement</b> und <b>Nebenwirkungsmanagement</b>,</li> </ul>                                                                                                         | <b><u>Medikamentenmanagement</u></b><br><br>Der PE hat aufgrund <b>fehlender Informationen über die korrekte Einnahme von Medikamenten</b> das Risiko der unwirksamen Therapie<br><br>PE kennt <b>die Wirkungsweise und Gefahren von Diuretika nicht</b> , es besteht ein Informationsdefizit<br><br><b><u>Gesundheitsmanagement allgemein</u></b><br><br>PE hat ein Informations-defizit hinsichtlich <b>unterstützender Versorgungsmöglichkeiten</b><br><br>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, sich an den <b>veränderten Gesundheitszustand anzupassen</b><br><br>PE hat aufgrund einer <b>Nichteinhaltung vereinbarter Therapieabsprachen</b> das Risiko der unwirksamen Therapie<br><br>PE unterstützt die <b>vereinbarten Ziele des Pflege-</b> | <b><u>Medikamentenmanagement</u></b><br><br>Unzureichende Gesundheitskompetenz<br><br>Bereitschaft für eine verbesserte Gesundheitskompetenz<br><br>Risiko für ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement<br><br>Ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement | <b><u>Medikamentenmanagement</u></b><br><br>Non-Adhärenz bezüglich der medikamentösen Verordnung<br><br><b><u>Gesundheitsmanagement allgemein</u></b><br><br>Adhärenz beeinträchtigt<br><br>Anpassen & Gesundheitsstatus & beeinträchtigt<br><br>Selbstmanagement der Erkrankung & beeinträchtigt<br><br>Selbstmanagement der Erkrankung & beeinträchtigt<br><br>Mangel an Wissen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unerwünschte Nebenwirkungen von Medikamenten beobachten bzw. abklären</li> <li>• Orale Medikamenteneinnahme unterstützen und sicherstellen</li> <li>• Blutdrucksenkende Medikamente (Antihypertensiva) nach ärztlicher Anordnung verabreichen</li> <li>• Blutdrucksenkende Medikamente (Antihypertensiva) nach ärztlicher Anordnung verabreichen</li> <li>• Informationsgespräch über die Medikamenteneinnahme führen</li> <li>• An Medikamenteneinnahme erinnern</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material/Medikament für Selbstversorgung vor-/nachbereiten</li> <li>• Medikament organisieren</li> <li>• Medikament peroral verabreichen</li> <li>• Medikament sublingual verabreichen</li> <li>• Medikamenteneinnahme überwachen</li> <li>• Medikamententraining durchführen</li> <li>• Beratung zur Medikation durchführen</li> <li>• Feedback-Gespräch durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medikament &amp; verabreichen</li> <li>• Beurteilen der Informationsverarbeitung &amp; Medikamente</li> <li>• Selbstmanagement &amp; fördern</li> <li>• Adhärenz &amp; verbessern</li> <li>• Medikament &amp; unterstützen</li> <li>• Nebenwirkungen der Medikamente &amp; beobachten</li> </ul> |

# Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>/Behandlungsprozesses nicht</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> <p>PE hat einen <b>Wissensbedarf</b> über <b>gesundheitsförderliches Verhalten</b></p> <p>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, <b>Kompetenzen im Rahmen der Selbstpflege zu erwerben</b>, es besteht das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE <b>unterstützt die vereinbarten Ziele des Pflege-/Behandlungsprozesses nicht</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> | <p>Bereitschaft für ein verbessertes Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Unzureichendes Gesundheitswissen</p> <p>Ineffektive Verhaltensweisen zur Erhaltung der Gesundheit</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen ein vertieftes und kritisches pflege- und bezugswissenschaftliches Wissen, um zu pflegende Menschen aller Altersstufen mit Hypertonus und ihre Bezugspersonen bei der <b>Krankheits- und Situationsbewältigung kommunikativ zu unterstützen,</b></li> </ul> | Siehe Zeilen A, D, E, I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Siehe Zeilen A, D, E, I                                                                                                                                                        | Siehe Zeilen A, D, E, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationsgespräch über die Versorgungsmöglichkeiten führen</li> <li>Therapieziele gemeinsam vereinbaren und kontinuierlich reflektieren</li> <li>Evaluation des Pflegeprozesses durchführen</li> <li>Interdisziplinäre Fallbesprechungen durchführen</li> <li>Beratungsgespräch über Gesundheitsförderung durchführen</li> <li>Beratungsgespräch zur Gesundheitsförderung im Kontext Herz-Kreislaufsituation führen</li> <li>Informations-/Beratungsgespräch durchführen</li> <li>Assessment zur Einschätzung der Selbstmanagementkompetenzen durchführen</li> <li>Pflegende Bezugspersonen/ Angehörige über die individuelle Durchführung der Pflege-maßnahme beraten</li> <li>Informations-/Beratungsgespräche mit Angehörigen durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> <li>Gespräch zum Pflege-/Behandlungsprozess durchführen</li> <li>Edukation/Gespräch anders spezifiziert</li> <li>Feedbackgespräch durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Medikament &amp; verabreichen</li> <li>Wissen über Behandlungsverordnung &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>Wissen über Medikamente &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>Beurteilen der Informationsverarbeitung &amp; Medikamente</li> <li>Selbstmanagement &amp; fördern</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>übernehmen die Organisation und Durchführung von Interventionen in lebensbedrohlichen Krisensituationen bis zum Eintreffen der Ärztin/des Arztes,</li> </ul>                                                                                                       | [Notfallsituation]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [Notfallsituation]                                                                                                                                                             | [Notfallsituation]      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Herzdruckmassage/manuelle Beatmung durchführen/dabei unterstützen</li> <li>Vitalzeichenkontrolle durchführen</li> <li>Pflege- und Behandlungsprozess im interdisziplinären Team festlegen</li> <li>Assessment mit interdisziplinärer Risikobewertung durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kardiopulmonale Reanimation durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erste Hilfe &amp; anwenden</li> <li>Überwachen der Vitalzeichen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wirken an der (Weiter-)Entwicklung und Implementierung von wissenschaftsorientierten, innovativen Lösungsansätzen der Zusammenarbeit von Berufsgruppen und der Steuerung von Versorgungsprozessen bei Menschen aller Altersstufen mit Hypertonus mit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [Interdisziplinäre Forschung und Entwicklung]                            | [Interdisziplinäre Forschung und Entwicklung]                    | [Interdisziplinäre Forschung und Entwicklung]                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege- und Behandlungsprozess im interdisziplinären Teamfestlegen</li> <li>Fallbesprechung zur weiteren Behandlungs- und Therapieplanung durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fall mit Ärztin/ Behandlungsteam besprechen</li> <li>Vereinbarte Therapiemaßnahme überwachen</li> <li>Gespräch zum Pflege-/Behandlungsprozess durchführen</li> <li>Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fördern der Adhärenz bezüglich der verordneten Bewegungsübungen</li> <li>Behandlung/Therapie &amp; Überwachen</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluiert den Pflege- und Behandlungs-/Therapieprozess und initiiert eine erneute medizinische Diagnostik bei entsprechenden Auffälligkeiten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [Evaluation]                                                             | [Evaluation]                                                     | [Evaluation]                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation des Pflegeprozesses durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Patientendokumentation führen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflegeplan &amp; evaluieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Handlungsanlass:</b> Wechselwirkungen mit anderen Erkrankungen bzw. kardiovaskulären Risikofaktoren (Stichwort: „Metabolisches Syndrom“), einer sekundären Hypertonie sowie durch Hypertonus bedingter Folgeerkrankungen mit Schädigung lebenswichtiger Organe (Gehirn, Augen, Herz- und Blutgefäße mit der Gefahr einer verminderten Herzleistung, Nieren, periphere Arterien, etc.), Zusammenhang mit obstruktiver Schlafapnoe, <b>Gefahr einer sexuellen Funktionsstörung</b> (ggf. auch als Nebenwirkung der Medikation) <ul style="list-style-type: none"> <li>Nebenwirkungen der verordneten Medikation</li> <li>Herausfordernde Verläufe wie z. B. therapieresistente Hypertonie und paroxysmale Verläufe</li> <li>hypertensive Krise</li> <li>Bereitschaft für ein verbessertes Gesundheitsmanagement</li> <li>Bereitschaft für ein verbessertes Wissen</li> </ul> </li> </ul> | PE ist mit seinem Sexualleben unzufrieden<br><br>Siehe Zeilen A, D, E, I | Beeinträchtigte sexuelle Funktion<br><br>Siehe Zeilen A, D, E, I | Sexualprozess & beeinträchtigt<br><br>Siehe Zeilen A, D, E, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratungsgespräch zur Prävention und Früherkennung einer akuten Nierenschädigung (AKI) durchführen</li> <li>Beratungsgespräch über die Veränderung der Lebensweise zur Unterstützung der Therapie führen</li> <li>Beratungsgespräch zur Mobilitäts-/Aktivitätsförderung durchführen</li> <li>Ernährungsberatung durchführen</li> <li>Beurteilung der funktionalen Kapazität der körperlichen Belastbarkeit</li> <li>Beurteilung des Volumenstatus durchführen</li> <li>Gewichtskontrollen durchführen</li> <li>Durch Monitoring Herzaktivität kontinuierlich überwachen</li> <li>Zentralen Venendruck (ZVD) messen</li> <li>Beratungsgespräch zur Gesundheitsförderung im Kontext Herz-Kreislaufsituation führen</li> <li>Assessment der Selbstständigkeit in Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL) durchführen</li> <li>Fallbesprechung über den Pflege- und Behandlungsprozess führen</li> <li>Ressourcen fördern und positive Eigenaktivitäten unterstützen</li> <li>Assessment zur Einschätzung im Kontext einer Niereninsuffizienz durchführen</li> <li>Vitalzeichenkontrolle durchführen</li> <li>Klinische Einschätzung der Ödembildung durchführen</li> <li>Ödembildung durch Umfangmessung von Extremitäten/Bauch beobachten und dokumentieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ZVD messen</li> <li>Beratung zur Alltags-/Aktivitätenplanung durchführen</li> <li>Beratung durchführen</li> <li>Gewicht beurteilen</li> <li>Gewicht messen</li> <li>Fall mit Ärztin/Behandlungsteam besprechen</li> <li>Fall mit Pflegeteam besprechen</li> <li>Bewusstseinslage überwachen</li> <li>Blutzuckerwert messen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interprofessionelles Team &amp; informieren</li> <li>Berichten über den Status im interprofessionellen Team</li> <li>Bewusstsein &amp; überwachen</li> <li>Ödem &amp; überwachen</li> <li>Unterrichten über Ödeme</li> <li>Neurologischer Status &amp; überwachen</li> <li>Blutzucker &amp; überwachen</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment zur Bewusstseins-einschätzung durchführen</li> <li>• Neurologische Parameter überwachen</li> <li>• Bewusstseinslage/-veränderungen kontinuierlich beobachten</li> <li>• Hirndruckprophylaxe durchführen</li> <li>• Gewebezucker-/Blutzuckerkontrollen festlegen/durchführen</li> <li>• Gespräch über Unzufriedenheit im Sexualleben moderieren/führen</li> <li>• Einen Termin mit der Sexualtherapie organisieren</li> <li>• Professionelle Kontakte zur Lösung von Beziehungsschwierigkeiten mit Sexualpartner(in) vermitteln</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Zeile K</b></p> <p><b>Beteiligungsorientierte Prozesssteuerung und Durchführung therapeutischer Maßnahmen anhand von hypertonuspezifischen Konzepten sowie deren Einschätzung/Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzipieren, gestalten und evaluieren Informations-, Schulungs- und Beratungskonzepte für Menschen aller Altersstufen mit Hypertonus auf der Basis gesicherter Forschungsergebnisse,</li> </ul> | <p><b><u>Medikamentenmanagement</u></b></p> <p>Der PE hat aufgrund <b>fehlender Informationen über die korrekte Einnahme von Medikamenten</b> das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE kennt <b>die Wirkungsweise und Gefahren von Diuretika nicht</b>, es besteht ein Informationsdefizit</p> <p><b><u>Gesundheitsmanagement allgemein</u></b></p> <p>PE hat ein Informations-defizit hinsichtlich <b>unterstützender Versorgungsmöglichkeiten</b></p> <p>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, sich an den <b>veränderten Gesundheitszustand anzupassen</b></p> <p>PE hat aufgrund einer <b>Nichteinhaltung vereinbarter Therapieabsprachen</b> das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE unterstützt die <b>vereinbarten Ziele des Pflege-/Behandlungsprozesses nicht</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> | <p><b><u>Medikamentenmanagement</u></b></p> <p>Unzureichende Gesundheitskompetenz</p> <p>Bereitschaft für eine verbesserte Gesundheitskompetenz</p> <p>Risiko für ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Ineffektives Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Bereitschaft für ein verbessertes Gesundheits-Selbstmanagement</p> <p>Unzureichendes Gesundheitswissen</p> | <p><b><u>Medikamentenmanagement</u></b></p> <p>Non-Adhärenz bezüglich der medikamentösen Verordnung</p> <p><b><u>Gesundheitsmanagement allgemein</u></b></p> <p>Adhärenz beeinträchtigt</p> <p>Anpassen &amp; Gesundheitsstatus &amp; beeinträchtigt</p> <p>Selbstmanagement der Erkrankung &amp; beeinträchtigt</p> <p>Selbstmanagement der Erkrankung &amp; beeinträchtigt</p> <p>Mangel an Wissen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbesprechung zur weiteren Behandlungs- und Therapieplanung durchführen</li> <li>• Assessment zur Einschätzung der Gesundheitskompetenzen durchführen</li> <li>• Beratungsgespräch über Gesundheitsförderung durchführen</li> <li>• Klientenzentriertes Gespräch zur Entwicklung von Lösungswegen für die aktuelle Gesundheitssituation führen</li> <li>• Gesundheitskompetenzen fördern</li> <li>• Assessment zur Einschätzung der Selbstmanagementkompetenzen durchführen</li> <li>• Angehörige/Bezugspersonen in die Betreuung einbeziehen</li> <li>• Über Selbsthilfeangebote informieren</li> <li>• Assessment zur Therapietreue/Adhärenz durchführen</li> <li>• Assessment zum Gesundheitsverhalten und Lebensstil durchführen</li> <li>• Maßnahmen zum Stressmanagement besprechen und/oder einleiten</li> <li>• Interdisziplinäre Fallbesprechungen durchführen</li> <li>• Individuellen Betreuungsbedarf mit Angehörigen/Begleitperson und/oder betroffener Person ermitteln und abstimmen</li> <li>• Assessment zum Gesundheitsverhalten und Lebensstil durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fall mit Ärztin/Behandlungsteam besprechen</li> <li>• Fall mit Pflegeteam besprechen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein &amp; überwachen</li> <li>• Ödem &amp; überwachen</li> <li>• Unterrichten über Ödeme</li> <li>• Neurologischer Status &amp; überwachen</li> <li>• Blutzucker &amp; überwachen</li> <li>• Wissen über Behandlungsverordnung &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>• Wissen über Medikamente &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>• Beurteilen der Informationsverarbeitung &amp; Medikamente</li> <li>• Selbstmanagement &amp; fördern</li> </ul> |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>PE hat einen <b>Wissensbedarf</b> über <b>gesundheitsförderliches Verhalten</b></p> <p>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, <b>Kompetenzen im Rahmen der Selbstpflege zu erwerben</b>, es besteht das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE <b>unterstützt die vereinbarten Ziele des Pflege-/Behandlungsprozesses nicht</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> <p>Der PE <b>zeigt ein gesundheitsschädigendes Verhalten</b>, es besteht das Risiko der Nichterreichung gesundheitsbezogener Ziele</p> | Ineffektive Verhaltensweisen zur Erhaltung der Gesundheit |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback-Gespräch über angemessene Verhaltensweisen mit entsprechender Zielvereinbarung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Förderung der Gesundheitskompetenz durch Information, Beratung, Schulung</b> der zu pflegenden Menschen und deren Bezugspersonen hinsichtlich präventiver, therapeutischer und diagnostischer Maßnahmen unter Berücksichtigung individueller Ressourcen und Therapieziele, u. a. zur gesundheitsförderlichen Lebensführung (Ernährungsberatung, Raucherentwöhnung, Bewegungsgruppen)</li> </ul> | Siehe Zeilen A, D, E, I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Siehe Zeilen A, D, E, I                                   | Siehe Zeilen A, D, E, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment zur Einschätzung der Gesundheitskompetenzen durchführen</li> <li>Die verschiedenen Unterstützungs-/Versorgungsmöglichkeiten aufzeigen</li> <li>Fallbesprechung zur weiteren Behandlungs- und Therapieplanung durchführen</li> <li>Beratungsgespräch über Gesundheitsförderung durchführen</li> <li>Assessment zur Einschätzung der Gesundheitskompetenzen durchführen</li> <li>Präventionsmaßnahmen planen und durchführen</li> <li>Klientenzentriertes Gespräch zur Entwicklung von Lösungswegen für die aktuelle Gesundheitssituation führen</li> <li>Gesundheitsbezogene Selbstpflegefähigkeiten erfassen</li> <li>Gesundheitskompetenzen fördern</li> <li>Ernährungsberatung durchführen</li> <li>Über Selbsthilfeangebote informieren</li> <li>Psychoedukation in Einzelgesprächen/-beratung durchführen</li> <li>Psycho-emotionale Gespräche führen</li> <li>Beratungsgespräch zur Mobilitäts-/Aktivitätsförderung durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> <li>Verhaltenstraining durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über Behandlungsverordnung &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>Wissen über Medikamente &amp; unterrichten ODER informieren</li> <li>Beurteilen der Informationsverarbeitung &amp; Medikamente</li> <li>Selbstmanagement &amp; fördern</li> </ul> |

## Diskussionsgrundlage Stand 20.07.2026 (Hypertonus)

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Unterstützung bei der Krankheits- und Situationsbewältigung ggf. Vermittlung psychosozialer Hilfen</li> </ul>                                                | <p>Siehe Zeilen A, D, E, I</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Siehe Zeilen A, D, E, I</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Siehe Zeilen A, D, E, I</p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressourcen fördern und positive Eigenaktivitäten unterstützen</li> <li>• Pflegefachgespräch zur Entwicklung von Bewältigungsstrategien führen</li> <li>• Aktive Bewegungsübungen durchführen/dazu anleiten</li> <li>• Bewegungsfördernde/sportliche Aktivitäten in der Gruppe durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zu Adhärenz/Compliance durchführen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren des psychosozialen Status</li> </ul>                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Handlungsanlass:</b> mögliche verhaltensbedingte ursächliche oder beeinflussende Faktoren wie mangelnde Bewegung, Fehlernährung/Übergewicht, Rauchen, Stress</li> </ul> | <p>PE hat das <b>Risiko einer beeinträchtigten Mobilität</b></p> <p>PE hat ein <b>inadäquates Ernährungsverhalten</b></p> <p>PE hat <b>Übergewicht/ Adipositas</b>, es besteht ein ineffektives Ernährungsverhalten zur Gewichtsreduktion</p> <p>PE hat das <b>Risiko einer beeinträchtigten Mobilität</b></p> <p>PE <b>zeigt eine beeinträchtigte Krankheitseinsicht</b>, es besteht das Risiko der unwirksamen Therapie</p> <p>PE hat ein <b>niedriges physisches Aktivitätsniveau</b>, es besteht das Risiko von Gesundheitsschäden</p> <p>PE ist in der Fähigkeit beeinträchtigt, <b>sich veränderten Lebensumständen anzupassen</b></p> | <p>Risiko für beeinträchtigte physische Mobilität</p> <p>Ineffektives Selbstmanagement des Übergewichtes</p> <p>Risiko für übermäßiges sitzendes Verhalten</p> <p>Übermäßiges sitzendes Verhalten</p> <p>Fehlangepasstes Coping</p> <p>Bereitschaft für ein verbessertes Coping</p> | <p>Risiko beeinträchtigte Mobilität</p> <p>Übergewicht</p> <p>Stress/Belastung &amp; akut ODER chronisch</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entspannungstraining in Einzelmaßnahme durchführen</li> <li>• Zu Entspannungstechniken anleiten</li> <li>• Akupressur zur Förderung des Wohlbefindens/der Entspannung am Ohr durchführen</li> <li>• Maßnahmen zum Stressmanagement besprechen und/oder einleiten</li> <li>• Gespräch über psychosoziale Stresssituation führen</li> <li>• Beratungsgespräch zur Mobilitäts-/Aktivitätsförderung durchführen</li> <li>• Essverhalten und Essgewohnheiten analysieren</li> <li>• Ernährungszustand ermitteln</li> <li>• Kompetenzen im Ernährungsmanagement fördern</li> <li>• Ernährungsberatung durchführen</li> <li>• Beratungsgespräch über Gesundheitsförderung durchführen</li> <li>• Assessment zur Einschätzung der Selbstmanagementkompetenzen durchführen</li> <li>• Bewegungsfördernde/sportliche Aktivitäten durchführen</li> <li>• Akupressur am Ohr im Kontext der Gewichtsreduktion durchführen</li> <li>• Beratungsgespräch über Ess-/Ernährungsverhalten führen</li> <li>• Gesundheitsfördernde Verhaltensänderung unterstützen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zur Gesundheitskompetenz durchführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstmanagement &amp; fördern</li> <li>• Fördern Raucherentwöhnung</li> <li>• Adhärenz bezüglich der Ernährungsverordnung &amp; fördern</li> </ul> |